

ХАЛЬМГ ТАҢЧИН
ОКТЯБРЬСК РАЙОНА
АДМИНИСТРАЦИН
МУНИЦИПАЛЬН БҮРДЭЦИН
СУРЬУЛЬ-ЭРДМИН ЭЦГ



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

«10» марта 2019г.

№ 2

п. Большой Царын

Об утверждении Порядка учёта форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования в форме семейного образования и самообразования на территории Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015, в целях осуществления учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, подлежащих обучению в образовательных организациях Октябрьского района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок учёта форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования в форме семейного образования и самообразования на территории Октябрьского районного муниципального образования Республики Калмыкия (далее- Порядок)
2. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Октябрьского районного муниципального образования в сети Интернет.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Главного специалиста Отдела образования Администрации Октябрьского РМО РК Дорджиёву Г.В.

Заведующий Отделом образования



В.С. Манджариков

УТВЕРЖДЕНО
приказом Отдела образования
от «2» Марте 2019 № 2

**Порядок
учёта форм получения образования, определенных
родителями (законными представителями) детей,
имеющих право на получение общего образования в форме семейного
образования и самообразования на территории Октябрьского районного
муниципального образования Республики Калмыкия**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.05.2013 г., рег. Номер 19993); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №ТН-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»; постановлением Правительства РК №479 от 29.12.2015 г. «Об утверждении порядка организации обучения детей-инвалидов по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в Республике Калмыкия и Порядок».

1.2. Настоящий Порядок определяет порядок учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района РК (далее – образовательные организации).

1.3. Учету подлежат формы получения образования всех несовершеннолетних граждан в возрасте от 6,5 до 18 лет, подлежащих обучению в образовательных организациях.

1.4. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Отдел образования администрации Октябрьского района (далее – отдел образования) осуществляет организационное и методическое руководство работой по учету форм получения образования.

1.6. Информация по учету форм подлежит сбору, передаче, хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность в соответствии с требованиями действующего законодательства в части защиты персональных данных положение регулирует деятельность образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Общее образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

1.8. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (ч.4 ст.63 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.9. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее государственным образовательным стандартам.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, учащиеся и (или) их родители должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.2. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы зачисляются в контингент учащихся. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.2. Право распределения часов по учебным дисциплинам происходит с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

3.3. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором общеобразовательной организации.

3.4. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.5. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количества часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов

4.1. Детям-инвалидам Октябрьского района, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в очной форме, обеспечивается с согласия родителей (законных представителей) дистанционное обучение на дому.

4.2. Основанием для дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения Республики Калмыкия.

4.3. Для организации дистанционного обучения в ШДО создаются рабочие места сетевых преподавателей, обладающие следующими функциональными характеристиками:

- для расчета скорости соединения необходимо учитывать, что проведение одного онлайн урока в видео режиме необходимо 45к/бит;
- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения в течение учебного года;
- неограниченный трафик.

Приостановление предоставления услуг на профилактические работы производится по согласованию с заказчиком.

4.4. Для организации дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию:

- заявление об осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому;
- заключение лечебно-профилактического учреждения Республики Калмыкия;
- медицинское заключение специалистов, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

4.5. Дистанционное обучение ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому осуществляется в сочетании с другими формами получения образования с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей.

4.6. Дистанционное обучение ребенка-инвалида осуществляется индивидуально.

4.7. Дистанционное обучение ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому осуществляют учителя, обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса в очной и дистанционной формах.

4.8. Рабочие места оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет.

4.9. Комплект оборудования передается учителю на договорной основе во временное пользование.

4.10. Образовательная организация, осуществляющая дистанционное обучение детей-инвалидов, на дому: обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- организывает обучение детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию комплектов оборудования в процессе дистанционного обучения;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов.

4.11. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

4.12. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

4.13. При наличии рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственного учреждения медико-социальной экспертизы (указанных в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида) количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимальной учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.14. По истечении срока, на который ребенку установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование в школе по очной форме обучения.

5. Организация обучения в форме семейного образования или самообразования.

5.1. Начальное общее и основное общее образование может быть получено вне общеобразовательной организации в форме семейного образования, среднее общее образование вне общеобразовательной организации в форме семейного самообразования, с последующей аттестацией в образовательных организациях, прошедших государственную аккредитацию.

5.2. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного самообразования осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

5.3. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования или самообразования предполагает самостоятельное или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением и государственной итоговой аттестации.

5.4. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон.

5.5. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся в очной форме по расписанию образовательного учреждения.

6. Организация работы по учету форм получения образования

6.1. Отдел образования:

- обеспечивает учет форм получения образования;

- формирует базу данных учета форм получения образования на основании сведений, представленных образовательными организациями.

6.2. Образовательные организации:

- ежегодно представляют в отдел образования информацию о контингенте обучающихся по состоянию на 15 сентября;

- представляют в отдел образования уточненную информацию о формах получения образования по форме согласно приложению, к настоящему Порядку в случае решения родителями (законными представителями) изменить действующую форму получения образования.

6.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе отдел образования.

6.4. Образовательные организации организуют получение образования детьми в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.